

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BICARA ANAK
MELALUI PENGGUNAAN GAMBAR KARYA ANAK
DI TK KARTIKA IV-38 DEPOK SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Atri Syamsiyatun
NIM. 09111247004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BICARA ANAK MELALUI PENGGUNAAN GAMBAR KARYA ANAK DI TK KARTIKA IV-38 DEPOK SLEMAN”** yang disusun oleh Atri Syamsiyatun, NIM. 09111247004, ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Mei 2012

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. C. Asri Budiningsih
NIP. 19560214 198303 2 001



Dr. Harun Rasyid, M.Pd
NIP. 19561227 198503 1 001



HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Mei 2012
Yang menyatakan,



Atri Syamsiyatun
NIM. 09111247004

PENGESAHAN

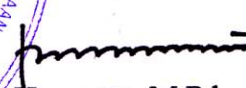
Skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BICARA ANAK MELALUI PENGGUNAAN GAMBAR KARYA ANAK DI TK KARTIKA IV-38 DEPOK SLEMAN”** yang disusun oleh Atri Syamsiyatun, NIM. 09111247004 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. C Asri Budiningsih	Ketua Penguji		2/7-2012
Rina Wulandari, M.Pd	Sekretaris Penguji		2/7-2012
Dr. Suparno, M.Pd	Penguji Utama		2/7-2012
Dr. Harun Rasyid, M.Pd	Penguji Pendamping		2/7-2012

Yogyakarta, **23 JUL 2012**
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 1960_0902 198702 1 001

HALAMAN MOTTO

Lebih cepat tahu salah, lebih cepat tahu benar

(Mario Teguh)

Ketika anak diam, bicaralah

Ketika anak berbicara, dengarkanlah

Ketika anak berbicara salah, nasehatilah

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

- Kedua orangtuaku yang selalu mendoakan dan menemaniku
- Orang tercinta dan buah hatiku yang terus menginspirasiku untuk hidup lebih maju
- Almamaterku
- Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BICARA ANAK
MELALUI PENGGUNAAN GAMBAR KARYA ANAK
DI TK KARTIKA IV-38 DEPOK SLEMAN**

Oleh
Atri Syamsiyatum
NIM 09111247004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bicara anak melalui penggunaan gambar karya anak.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B1 TK Kartika IV-38, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman yang berjumlah 12 anak. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan hasil gambar anak sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan bicara anak. Hal tersebut dilakukan dengan cara meminta anak menjelaskan hasil gambarnya. Sebelum diberi tindakan, kemampuan bicara anak sebesar 25%, setelah diberi tindakan pada siklus I kemampuan bicara anak meningkat menjadi 54,54%, dan pada siklus II meningkat 90,02 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan gambar karya anak sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan bicara anak.

Kata kunci: *kemampuan bicara, gambar karya anak*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kahadirat Alloh SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Melalui Penggunaan Gambar Karya Anak Di TK Kartika IV-38 Depok Sleman” dapat selesai dengan baik.

Skripsi ini terselesaikan atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, tetapi pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan menempuh studi.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Prof. Dr. C. Asri Budiningsih, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Harun Rasyid M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.

6. Kepala beserta guru-guru TK Kartika IV-38 Depok Sleman yang telah membantu dalam proses penelitian dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Alloh SWT. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini	8
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	8
2. Karakteristik Anak Usia Dini	9
3. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini	11
B. Kemampuan Bicara Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Kemampuan Bicara Anak Usia Dini	18
2. Karakteristik Kemampuan Bicara Anak Usia Dini	20
3. Aspek-aspek kemampuan Bicara Anak Usia Dini	22
4. Tahapan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini	24
C. Pembelajaran Bahasa Untuk Anak Usia Dini	27
D. Media Pendidikan	29
1. Pengertian Media Pendidikan	29
2. Fungsi Media Pendidikan	31
3. Tujuan Media Pendidikan	32
4. Jenis Media Pendidikan	34
E. Gambar Karya Anak	36
1. Pengertian dan Manfaat Gambar Karya Anak	36
2. Pengertian Menggambar	38
3. Periode Perkembangan Gambar Anak	39

4. Peranan Gambar Karya Anak dalam Kemampuan Bicara Anak	41
5. Pelaksanaan Kegiatan Peningkatan Kemampuan Bicara Anak Menggunakan Gambar Karya Anak	43
F. Kerangka Pikir	44
G. Hipotesis Tindakan	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Subjek Penelitian	48
C. Metode Penelitian	48
D. Tehnik Pengumpulan Data	52
E. Instrumen Penelitian	54
F. Tehnik Analisis Data	58
G. Definisi Operasional	60
H. Indikator Keberhasilan	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
2. Deskripsi Subjek Penelitian	62
3. Deskripsi Kondisi Awal Anak Sebelum Penelitian Tindakan Kelas	62
4. Deskripsi Hasil Penelitian	65
5. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	76
B. Pembahasan	89
C. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1. Perkembangan Linguistik Anak	25
Table 2. Format Wawancara Kemampuan Bicara Anak	54
Table 3. Kisi-kisi Instrumen	55
Table 4. Rubrik Penilaian Kemampuan Bicara Anak	56
Table 5. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Kemampuan Bicara Anak ...	57
Table 6. Rekapitulasi Hasil Wawancara Sebelum Tindakan	63
Table 7. Rekapitulasi Hasil Observasi Sebelum Tindakan	64
Table 8. Rerata Kemampuan Bicara Anak Sebelum Tindakan	64
Table 9. Rekapitulasi Hasil Wawancara Kemampuan Bicara Siklus I	73
Table 10. Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Bicara Siklus I	74
Table 11. Rerata Kemampuan Bicara Anak Siklus I	74
Table 12. Perbandingan Persentase Indikator Sebelum Tindakan dan Siklus I .	76
Table 13. Rekapitulasi Hasil Wawancara Kemampuan Bicara Siklus II	84
Table 14. Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Bicara Siklus II	85
Table 15. Rerata Kemampuan Bicara Anak Siklus II	85
Table 16. Perbandingan Persentase Indikator Siklus I dan Siklus II	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Contoh Gambar Karya Anak	33
Gambar 2. Contoh Gambar Karya Anak	33
Gambar 3. Desain Penelitian	44
Gambar 4. Diagram Kondisi Awal Kemampuan Bicara Anak Sebelum Tindakan	65
Gambar 5. Diagram Kemampuan Bicara Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I	75
Gambar 6. Diagram Kemampuan Bicara Anak Siklus I dan II	86
Gambar 7. Diagram Peningkatan Kemampuan Bicara Anak Sebelum Tindakan Hingga Siklus II	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Panduan Wawancara	97
Lampiran 2. Panduan Lembar Observasi	98
Lampiran 3. Lembar Observasi Proses Pembelajaran	99
Lampiran 4. Hasil Wawancara Sebelum Tindakan	100
Lampiran 5. Hasil Observasi Sebelum Tindakan	104
Lampiran 6. Rencana Kegiatan Harian	106
Lampiran 7. Hasil Wawancara Setelah Tindakan	112
Lampiran 8. Hasil Observasi Setelah Tindakan	124
Lampiran 9. Hasil Observasi Proses Pembelajaran	130
Lampiran 10. Foto Kegiatan	136
Lampiran 11. Gambar Karya Anak	138
Lampiran 12. Surat Pernyataan Validasi	150
Lampiran 13. Ijin Penelitian	151
Lampiran 14. Surat Keterangan	152